

Cuadernillo de preguntas Saber 11.º

Prueba de sociales y
competencias ciudadanas



Presidente de la República
Iván Duque Márquez

Ministra de Educación Nacional
María Victoria Angulo González

Viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media
Constanza Liliana Alarcón Párraga

Publicación del Instituto Colombiano para la
Evaluación de la Educación (Icfes)
© Icfes, 2018.

Todos los derechos de autor reservados.

Gestores de la Prueba
Delvi Gómez
Marcela Escandón Vega

Revisión de estilo
Juan Camilo Gómez Barrera

Diagramación
Diana Téllez Martínez

Directora General
María Figueroa Cahnspeyer

Secretaria General
Liliam Amparo Cubillos Vargas

Directora de Evaluación
Natalia González Gómez

Director de Producción y Operaciones
Mateo Ramírez Villaneda

Director de Tecnología
Felipe Guzmán Ramírez

Oficina Asesora de Comunicaciones y Mercadeo
María Paula Vernaza Díaz

Oficina Gestión de Proyectos de Investigación
Luis Eduardo Jaramillo Flechas

Subdirectora de Producción de Instrumentos
Nubia Rocío Sánchez Martínez

Subdirector de Diseño de Instrumentos
Luis Javier Toro Baquero

Subdirector de Estadísticas
Jorge Mario Carrasco Ortiz

Subdirectora de Análisis y Divulgación
Ana María Restrepo Sáenz

ISSN de la versión digital: En trámite

Bogotá, D. C., noviembre de 2018



GOBIERNO
DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN

icfes
mejor saber

ADVERTENCIA

Todo el contenido es propiedad exclusiva y reservada del Icfes y es el resultado de investigaciones y obras protegidas por la legislación nacional e internacional. No se autoriza su reproducción, utilización ni explotación a ningún tercero. Solo se autoriza su uso para fines exclusivamente académicos. Esta información no podrá ser alterada, modificada o enmendada.

TÉRMINOS Y CONDICIONES DE USO PARA PUBLICACIONES Y OBRAS DE PROPIEDAD DEL ICFES

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) pone a la disposición de la comunidad educativa y del público en general, **DE FORMA GRATUITA Y LIBRE DE CUALQUIER CARGO**, un conjunto de publicaciones a través de su portal www.icfes.gov.co. Dichos materiales y documentos están normados por la presente política y están protegidos por derechos de propiedad intelectual y derechos de autor a favor del Icfes. Si tiene conocimiento de alguna utilización contraria a lo establecido en estas condiciones de uso, por favor infórmenos al correo prensaicfes@icfes.gov.co.

Queda prohibido el uso o publicación total o parcial de este material con fines de lucro. **Únicamente está autorizado su uso para fines académicos e investigativos**. Ninguna persona, natural o jurídica, nacional o internacional, podrá vender, distribuir, alquilar, reproducir, transformar*, promocionar o realizar acción alguna de la cual se lucre directa o indirectamente con este material. Esta publicación cuenta con el registro ISBN (International Standard Book Number, o Número Normalizado Internacional para Libros) que facilita la identificación no solo de cada título, sino de la autoría, la edición, el editor y el país en donde se edita.

En todo caso, cuando se haga uso parcial o total de los contenidos de esta publicación del Icfes, el usuario deberá consignar o hacer referencia a los créditos institucionales del Icfes respetando los derechos de cita; es decir, se podrán utilizar con los fines aquí previstos transcribiendo los pasajes necesarios, citando siempre al Icfes como fuente de autor. Lo anterior siempre que los pasajes no sean tantos y seguidos que razonadamente puedan considerarse como una reproducción simulada y sustancial, que redunde en perjuicio del Icfes.

Asimismo, los logotipos institucionales son marcas registradas y de propiedad exclusiva del Icfes. Por tanto, los terceros no podrán usar las marcas de propiedad del Icfes con signos idénticos o similares respecto de cualesquiera productos o servicios prestados por esta entidad, cuando su uso pueda causar confusión. En todo caso queda prohibido su uso sin previa autorización expresa del Icfes. La infracción de estos derechos se perseguirá civil y, en su caso, penalmente, de acuerdo con las leyes nacionales y tratados internacionales aplicables.

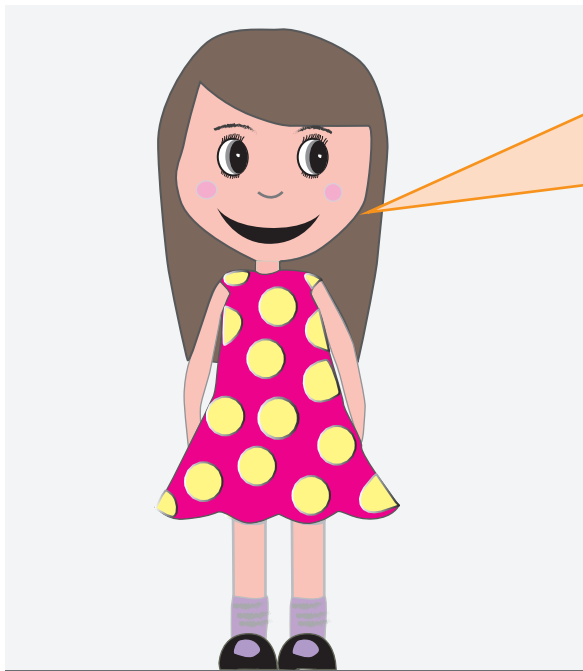
El Icfes realizará cambios o revisiones periódicas a los presentes términos de uso, y los actualizará en esta publicación.

El Icfes adelantará las acciones legales pertinentes por cualquier violación a estas políticas y condiciones de uso.

* La transformación es la modificación de la obra a través de la creación de adaptaciones, traducciones, compilaciones, actualizaciones, revisiones y, en general, cualquier modificación que de la obra se pueda realizar, de modo que la nueva obra resultante se constituya en una obra derivada protegida por el derecho de autor, con la única diferencia respecto de las obras originales de que aquellas requieren para su realización de la autorización expresa del autor o propietario para adaptar, traducir, compilar, etcétera. En este caso, el Icfes prohíbe la transformación de esta publicación.

¿Qué contiene este cuadernillo?

Este es un cuadernillo con preguntas de la Prueba de sociales y competencias ciudadanas de Saber 11.º que fueron utilizadas en exámenes anteriores. Estas serán útiles para familiarizarte y conocer aún más la prueba. Al final del documento encontrarás la respuesta correcta de cada una de las preguntas.



¡Recuerda!

Los exámenes Saber evalúan competencias, por tanto, en las preguntas encontrarás una situación (que debes tratar de entender) en la que tendrás que aplicar tus conocimientos para tomar decisiones y elegir la mejor respuesta.

PRUEBA DE SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS

1. Como argumento a favor del vegetarianismo, una persona afirma que consumir carne es nocivo para los humanos porque el animal, del cual se obtiene esta, sufre en el proceso, y esto produce energías negativas que se transmiten al consumidor y perjudican su salud. Otra persona, igualmente a favor del vegetarianismo, sostiene que el consumo de productos de origen animal es un acto amoral, en la medida en que resulta del abuso e insensibilidad del ser humano ante los demás seres vivos.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la relación entre las opiniones presentadas **NO** es correcta?

- A. Son similares, porque ambas van en contra del consumo de carne.
- B. Son complementarias, porque ambas promueven el vegetarianismo cuando argumentan la obligación de proteger a los animales.
- C. Son diferentes, porque la primera aboga por la salud del ser humano y la segunda, por el bienestar de los animales.
- D. Son disímiles, porque la primera se centra en cómo el animal afecta al ser humano y la segunda, en cómo el ser humano afecta al animal.

2. Los habitantes de un barrio de clase media se oponen a que se construyan, en este, viviendas de interés social. Afirman que las personas de escasos recursos económicos que se beneficiarían con estas viviendas representarían un peligro para la seguridad de los habitantes actuales del barrio.

Señalan que las zonas más pobres de la ciudad son también las más inseguras, y argumentan que esto prueba que una persona de escasos recursos tiene una probabilidad más alta de ser un delincuente que una persona acomodada.

De los siguientes enunciados, ¿cuál contiene un argumento válido en contra de las afirmaciones de los habitantes del barrio de clase media?

- A. Quienes ejercen la delincuencia en una zona pobre de la ciudad pueden no ser habitantes de esa zona.
- B. Entre los delincuentes nunca hay personas de escasos recursos, pues todos son adinerados precisamente gracias a sus actividades delictivas.
- C. Los delincuentes que habitan en las zonas más pobres de la ciudad dejarían de violar la ley, si contaran con mejores condiciones de vida.
- D. Hay casos en que la pobreza y la falta de oportunidades llevan a una persona, en un momento de desesperación, a cometer un delito.

3. Un padre de familia no está de acuerdo con la participación de profesores homosexuales en la educación de sus hijos. Al respecto, el rector del colegio argumenta: "Las personas con inclinaciones homosexuales, como todas las personas, merecen ser amadas. Además, en muchos países gran parte de la población masculina y femenina es homosexual, y las preferencias sexuales son el resultado de una compleja interacción de la biología con el medio ambiente. Yo creo que los homosexuales pueden enseñar, siempre y cuando controlen su comportamiento en clase y no afecten la orientación sexual de los estudiantes".

¿Cuál de los siguientes enunciados del rector contiene un prejuicio cuestionable?

- A. En muchos países, gran parte de la población masculina y femenina es homosexual.
- B. Las personas con inclinaciones homosexuales, como todas las personas, merecen ser amadas.
- C. Las preferencias sexuales son el resultado de una compleja interacción de la biología con el medio ambiente.
- D. Los homosexuales pueden enseñar, siempre y cuando controlen su comportamiento en clase y no afecte la orientación sexual de los estudiantes.

4. Los siguientes magnicidios tuvieron incidencia en la historia política de Colombia durante el siglo XX:

1. Asesinato de Luis Carlos Galán.
2. Asesinato de Jorge Eliécer Gaitán.
3. Asesinato de Rafael Uribe Uribe.
4. Asesinato de Álvaro Gómez Hurtado.

El orden cronológico de ocurrencia de estos hechos es

- A. 2, 3, 1 y 4.
- B. 3, 2, 1 y 4.
- C. 3, 1, 2 y 4.
- D. 4, 3, 2 y 1.

5. En Colombia se debate sobre la posibilidad de legalizar el tráfico y consumo de drogas, para contrarrestar los efectos económicos y sociales del narcotráfico. Algunos sectores sociales plantean que esta alternativa es indeseable y proponen, en cambio, fortalecer los procesos de sensibilización entre los consumidores sobre los riesgos de salud asociados al consumo de drogas. En contraste, otros sectores sociales proponen endurecer las penas para los productores y expendedores de drogas, así como para aquellos consumidores que porten más de la dosis legalmente permitida.

Las dos posiciones frente a la legalización de las drogas descritas en el texto son

- A. diferentes, porque una está a favor de la legalización y la otra a favor del endurecimiento de las sanciones legales.
- B. similares, porque ambas consideran que la regulación legal del consumo tiene un efecto directo sobre el narcotráfico.
- C. diferentes, porque una plantea que la lucha contra el narcotráfico debe ser por la vía de la represión y la otra por la vía de la prevención del consumo.
- D. similares, porque ambas están en contra de la legalización y se enfocan en la protección de los consumidores de drogas.

6. La asamblea de propietarios de un edificio de la ciudad estudia la posibilidad de ampliar el horario para las reuniones privadas que se realizan en el salón comunal. Los propietarios de los pisos altos están de acuerdo en que se amplíe el horario hasta la 1:00 a. m. y mencionan que es la hora ideal para finalizar las reuniones; los propietarios del primer piso (lugar donde se encuentra el salón comunal) están en desacuerdo con el horario, ya que son ellos quienes se afectan por el ruido ocasionado por este tipo de reuniones a avanzadas horas de la noche. Después de que los propietarios exponen sus intereses, se realiza una votación y se decide que se ampliará el uso del salón hasta la medianoche. ¿Esta solución se ajusta a los intereses de todos los vecinos?

- A. No, porque los habitantes de los pisos más altos no pueden aprovechar las fiestas que se hagan en el salón comunal.
- B. Sí, porque debido a que la propuesta se aprobó, todos los vecinos están llamados a tener los mismos intereses.
- C. No, porque el ruido de las fiestas afecta más a los propietarios del primer piso cercanos al salón comunal.
- D. Sí, porque todos los propietarios tuvieron derecho a exponer sus ideas y a votar según sus intereses.

7. Se ha generado un conflicto entre una empresa constructora y unas organizaciones ambientalistas en torno al desarrollo de un proyecto de apartamentos sobre un humedal. Por un lado, los ambientalistas afirman que cualquier construcción pone en riesgo todo el ecosistema del humedal. La constructora, por su parte, argumenta que el humedal no se afectará y que, por el contrario, el proyecto busca integrar el medio ambiente a sus zonas comunes.

Para resolver el conflicto entre la constructora y los ambientalistas, se plantea que la constructora modifique sus planos para reducir el impacto sobre el humedal y salvar así algunos animales y árboles.

¿Cómo se ajusta esta solución a los intereses de la constructora y de los ambientalistas?

- A. La solución beneficia a ambas partes, pues busca reducir gradualmente el daño ambiental y garantizar el negocio de la constructora.
- B. La solución beneficia solamente a una de las partes en detrimento del medio ambiente y del ecosistema de humedal.
- C. La solución beneficia a los ambientalistas, pues defiende sus intereses y perjudica el negocio de la constructora.
- D. La solución no beneficia a ninguna de las partes, porque el humedal será destruido y la constructora no podrá realizar su proyecto de construcción de apartamentos.

8. Un estudio realizado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) sostiene que América Latina es la región más urbanizada del mundo. Aunque esto aumenta las oportunidades laborales y mejora las condiciones de vida de muchas personas, su costo económico, social y ambiental es demasiado alto, ya que han proliferado –y seguirán aumentando– barrios pobres y desiguales que expanden el casco urbano e invaden zonas rurales. Para atender este problema, el estudio plantea tres propuestas. La primera es densificar las ciudades; así, en lugar de expandirse hacia zonas rurales, donde se producen los alimentos, se aumenta la vivienda vertical (edificios). La segunda solución es acelerar las reformas urbanas para legalizar los barrios de invasión, ofreciéndoles a quienes habitan allí acceso a servicios públicos y títulos de propiedad. La tercera alternativa es aumentar la oferta de transporte público, lo cual ayudaría a facilitar la movilidad desde la periferia hacia los centros urbanos.

Tomado de: Redacción BBC Mundo, "América Latina más urbanizada y más desigual", en *BBC Mundo*, agosto de 2012.

¿Qué tipo de relación se puede establecer entre las propuestas de solución al problema de la urbanización en América Latina?

- A. Complementariedad, pues todas las soluciones priorizan el desarrollo económico de los centros urbanos.
- B. Compatibilidad, pues todas las soluciones se enfocan hacia la recuperación de las zonas de producción rural.
- C. Complementariedad, pues todas las soluciones se enfocan hacia la mitigación de los costos sociales y económicos de la expansión urbana.
- D. Compatibilidad, pues todas las soluciones priorizan el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes provenientes de zonas rurales.

9. La Constitución política de Colombia se puede modificar mediante

- A. una consulta popular.
- B. un plebiscito.
- C. un referendo.
- D. un cabildo abierto.

- 10.** Un ciudadano se encontraba inconforme con el actual sistema de salud en Colombia y quería promover una reforma a la Ley 100 de 1993 (Ley de Seguridad Social) para introducir mejoras en esta materia. Para ello, presentó una propuesta ante el Congreso de la República a través de una "iniciativa popular", a fin de modificar varios artículos de la mencionada ley.

El procedimiento realizado por el ciudadano es

- A.** inviable, porque la Constitución política de Colombia establece que un ciudadano no tiene la facultad por sí solo para introducir propuestas de reforma a las leyes colombianas.
- B.** viable, porque la Constitución política de Colombia establece que se requiere un ciudadano para proponer una iniciativa popular que reforme una ley.
- C.** inviable, porque la Constitución política de Colombia establece que se requiere el 5 % del censo electoral para presentar una iniciativa popular que reforme una ley.
- D.** viable, porque la Constitución política de Colombia establece que se requiere el 5 % del apoyo de los congresistas para que la iniciativa popular se apruebe.

- 11.** Un presidente de Colombia está finalizando su periodo presidencial y, debido a la alta popularidad de la que goza, decide proponer la inclusión de la reelección presidencial indefinida dentro de la Constitución. Para tal fin, quiere convocar un referendo.

¿El presidente puede hacer esto?

- A.** Sí, porque los referendos permiten reformar la Constitución.
- B.** No, porque la Constitución no puede reformarla el Ejecutivo; solo a través de una Asamblea Constituyente.
- C.** Sí, porque el presidente puede modificar la Constitución por su cuenta, sin acudir al poder legislativo.
- D.** No, porque los referendos no permiten reformar la Constitución.

- 12.** El alcalde de un municipio, su abogado asesor y el que es considerado el mayor contratista de la región compraron, por \$244 millones, 129.881 m² de tierra en dos veredas de ese municipio. Gracias a unos \$4.700 millones de recursos nacionales y municipales que el mandatario destinó a rieles, pavimentos e iluminación de vías, el precio de ese pedazo de tierra comprado puede superar hoy los \$12.000 millones.

La situación ha sido conocida por diferentes personas quienes denunciaron que, después de comprar esas propiedades, el alcalde incluyó dentro del Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT) del municipio, inversiones en vías e iluminación que no estaban en el Plan de Desarrollo que fue presentado al inicio del mandato, pero que sí favorecían la valorización de esos predios rurales.

Consultado sobre esa denuncia, el alcalde reconoció que los beneficios no son solo para él y sus allegados, sino para toda la comunidad.

Tomado y adaptado de: www.elcolombiano.com.

De acuerdo con el texto anterior, los señalamientos en contra del alcalde obedecen a que los denunciantes

- A.** no obtuvieron beneficio de las obras desarrolladas en el PBOT.
- B.** creen que el alcalde no ha hecho obras que beneficien al municipio.
- C.** tienen evidencias para afirmar que el alcalde abusó de su poder.
- D.** no quieren que el alcalde invierta en las zonas rurales del municipio.

- 13.** El estado de excepción es una medida temporal consignada en la Constitución política de Colombia, a la que el presidente puede acudir cuando algún hecho amenaza la estabilidad del Estado. En caso de grave perturbación del orden público, el presidente tendrá la facultad de, por ejemplo, restringir la celebración de reuniones y manifestaciones públicas; ordenar la aprehensión preventiva de personas; modificar el presupuesto; aumentar y reducir penas; modificar el procedimiento penal y decretar leyes para atender el problema, las cuales serán evaluadas por la Corte Constitucional.

A partir de la anterior definición, se puede afirmar que durante el estado de excepción en Colombia se alteraría la distribución del poder público, porque

- A.** no es posible modificar el presupuesto del país, porque los recursos públicos se adjudican previamente.
- B.** la Rama Ejecutiva debe ser la única encargada de restringir las manifestaciones públicas y los desórdenes causados por estas.
- C.** la Rama Judicial debe ser la única encargada de ordenar el arresto de personas por medio de una orden judicial.
- D.** el presidente podría proponer leyes cuando, de manera ordinaria, la Rama Legislativa es la única que puede hacer esto.

- 14.** En Colombia, las ramas del poder público pueden ejercer control político entre sí para garantizar el equilibrio de poderes y evitar abusos. Una de estas ramas cuenta con dos mecanismos: la citación a un debate de control político y la moción de censura.

La citación a un debate de control político permite indagar sobre las acciones u omisiones de los funcionarios del Estado, así como obtener información relevante de su gestión y del cumplimiento de sus labores. Por otro lado, la moción de censura es un mecanismo a través del cual se reprocha la actuación de uno o varios ministros, dando lugar a la separación de su cargo.

Tomado y adaptado de: www.congresovisible.org.

De acuerdo con la Constitución política de Colombia, ¿cuál de las ramas del poder puede ejercer control político a través de citaciones y mociones de censura?

- A.** La Rama Electoral.
- B.** La Rama Ejecutiva.
- C.** La Rama Judicial.
- D.** La Rama Legislativa.

- 15.** En la Constitución política de Colombia se establece que los derechos de los menores de edad están por encima de los de otros particulares. Por lo anterior, si un menor de catorce años de edad comete un delito no puede ser enviado a prisión y debe ser juzgado según un código penal diferente del ordinario. Un presidente de turno considera que, debido a este trato especial que se da en el juzgamiento de los menores, la delincuencia juvenil ha ido incrementándose; por ello, decide convocar a la ciudadanía para conocer si esta apoyaría que se anule la norma constitucional que pone los derechos de los menores por encima de los del resto de la población.

De acuerdo con los mecanismos de participación directa que contempla la Constitución, ¿cuál de los siguientes es el adecuado para que el presidente pueda adelantar su iniciativa?

- A.** El plebiscito.
- B.** El referendo.
- C.** La consulta popular.
- D.** El cabildo abierto.

16. A la derecha se presentan dos caricaturas publicadas en la prensa colombiana.

¿Qué periodo de la historia política colombiana se representa en estas caricaturas?

- A. La Violencia política.
- B. El Frente Nacional.
- C. La Patria Boba.
- D. El gobierno de Rojas Pinilla.



17. Lea atentamente el siguiente fragmento:

“Es posible y conveniente para la nación y para el conservatismo buscar un entendimiento claro y firme con el Partido Liberal sobre la única base que éste somete a su consideración y a la discusión de todos los colombianos: la de que se regrese a la normalidad institucional mediante un acuerdo de los dos partidos tradicionales, que agrupan a la casi totalidad de colombianos en sus filas, por el cual se haga imposible que el gobierno civil y nacional que haya de suceder al de las Fuerzas Armadas se convierta en una hegemonía de partido, y recaiga la nación en los peligros y las tragedias anteriores”.

Tomado de: <http://www.lablaa.org/blaavirtual/exhibiciones/laderas/pdf/carpeta-35/documento-522.pdf>

A partir del contenido de este fragmento se puede afirmar que este pertenece al periodo del Frente Nacional en Colombia, porque

- A. el autor propone un acuerdo entre los partidos tradicionales como alternativa política ante la amenaza del fascismo, la dictadura militar y los totalitarismos.
- B. da cuenta de la voluntad de paz y conciliación de los colombianos en el periodo de la dictadura de las Fuerzas Armadas encabezadas por el general Rojas Pinilla.
- C. da cuenta del acuerdo realizado por los partidos tradicionales como salida a la crisis social producida por la violencia y los sectarismos bipartidistas de la década de 1950.
- D. el autor advierte de los peligros inherentes a un modelo democrático electoral polarizado por dos partidos políticos tradicionales, antagonicos y excluyentes.

18. Lea atentamente el siguiente planteamiento:

“El actual conflicto armado que enluta a vastas regiones y amplios sectores de la población colombiana, afecta de manera directa o indirecta a toda la nación (...) somos conscientes de la nefasta influencia totalizadora de este flagelo sobre los diversos estamentos de la vida nacional. Toda guerra de hecho compromete a la población civil, destruye la economía de las regiones y subvierte los valores sociales. La guerra que desató la subversión y que nos ha obligado a responder, no es una guerra de posiciones con distintivos convencionales y combatientes identificables, como en los enfrentamientos bélicos regulares. Es una guerra irregular, en la cual la guerrilla se camufla dentro de la población civil”.

Tomado de: <http://otramiradadelconflicto.wikispaces.com/file/view/Discurso%20Carlos%20Casta%20C3%B1o.pdf>

Este planteamiento fue realizado probablemente por

- A. un empresario, porque señala las consecuencias indirectas del conflicto sobre la economía del país.
- B. un congresista, porque señala las consecuencias del conflicto armado y la necesidad de crear un marco jurídico para la paz.
- C. un investigador, porque se muestra externo al conflicto y califica la confrontación como de carácter irregular y poco convencional.
- D. un paramilitar, porque afirma que fueron las acciones de la guerrilla las que obligaron a su organización a involucrarse en el conflicto.

- 19.** En el contexto de la crisis económica que experimentó el país a finales de la década de 1990, el Gobierno colombiano estableció una serie de acuerdos con el Fondo Monetario Internacional que contemplaban la ejecución de medidas tales como reforma estructural del sector público; fortalecimiento del sector financiero; reducción del gasto del gobierno central; reforma pensional; protección al libre comercio; extensión del impuesto al valor agregado (IVA); participación del sector privado en servicios de infraestructura; flexibilización laboral; mayores condiciones legales para la inversión extranjera en explotación petrolera y minera y privatización de bancos estatales y empresas públicas del sector energético y de telecomunicaciones.

Estas medidas pueden catalogarse como “neoliberales”, en tanto que

- A.** implican un manejo arbitrario de la dinámica económica del país por el Gobierno nacional.
- B.** plantean una mayor presencia del Estado en el sector productivo como agente administrador.
- C.** implican la injerencia de instituciones financieras extranjeras en la política económica interna.
- D.** buscan reducir el tamaño del Estado y su participación en la regulación de actividades económicas.

- 20.** Considere el siguiente fragmento extraído de un Plan nacional de desarrollo de México:

“La productividad no sólo se incrementa con las grandes reformas estructurales. El proceso de crecimiento del país también se puede y debe impulsar desde los sectores privado, social y desde todos los órdenes de gobierno. En este sentido, esta estrategia plantea que la Administración Pública Federal busque el incremento de la productividad mediante la eliminación de trabas que impiden el funcionamiento adecuado de la economía, promoviendo la creación de empleos, mejorando la regulación y, de manera especial, simplificando la normatividad y trámites gubernamentales”.

Tomado de: Plan nacional de desarrollo 2013- 2018, gobierno de los Estados Unidos de México, p. 23. Disponible en: http://www.snieg.mx/contenidos/espanol/normatividad/MarcoJuridico/PND_2013-2018.pdf

¿Con cuál de los siguientes modelos es afín esta propuesta para mejorar la productividad económica?

- A.** Con el socialismo, porque busca que el Estado tenga un control total de la economía.
- B.** Con la monarquía, porque centraliza las decisiones económicas en el jefe de Estado.
- C.** Con el neoliberalismo, porque restringe el rol del Estado a la protección del mercado.
- D.** Con la democracia, porque invita a todos a tomar parte en las decisiones económicas.

- 21.** En el Plan Nacional de Desarrollo de Colombia de la década de 1990, se afirma lo siguiente: “La eficiencia no puede ser antagónica con la equidad. Por tanto, en las determinaciones públicas primarán siempre consideraciones para que el juego del mercado no comprometa la equidad ni restrinja el acceso y la participación equitativa de los más pobres”.

En este fragmento se adopta una postura crítica frente al modelo neoliberal, porque

- A.** se reconoce el papel central del Estado en la buena gestión y administración de los recursos públicos.
- B.** se define el mercado como el principal mecanismo para distribuir eficientemente los beneficios del crecimiento económico.
- C.** se afirma que, sin la intervención del Estado, no es posible garantizarle buenas condiciones de vida a toda la población.
- D.** se señala implícitamente que la privatización de las empresas del Estado es un mecanismo eficiente para garantizar la equidad.

22. Lea detenidamente la siguiente definición de proteccionismo económico:

“Se puede definir el proteccionismo como el uso de varios mecanismos con el objetivo principal de proteger a las empresas nacionales de la competencia extranjera. El mecanismo más utilizado es el de aplicar un alto nivel de impuestos a la entrada de productos hechos en otros países (estos impuestos se denominan aranceles). (...) Los aranceles son una barrera ya que son costos que tienen que pagar las empresas al comerciar entre países. Estos costos aumentan el precio del producto y, por lo tanto, dificultan su venta”.

Tomado de: <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/econo89.htm>

Teniendo en cuenta el fragmento anterior, ¿en cuál de las siguientes condiciones se justificaría el uso del modelo proteccionista en un país?

- A. Cuando se fabrica tecnología de punta para optimizar la producción de alimentos.
- B. Cuando tiene suelos desérticos que impiden la producción de alimentos.
- C. Cuando importa un buen número de alimentos que se producen en su territorio.
- D. Cuando exporta más alimentos de los que compra en los mercados extranjeros.

23. El Centro Nacional de Memoria Histórica de Colombia define el desplazamiento forzado como un fenómeno masivo, sistemático, de larga duración y vinculado, en gran medida, a las disputas entre actores armados por el control de territorios estratégicos.

Según esta definición, ¿por qué el desplazamiento forzado permite comprender características propias del conflicto armado en Colombia?

- A. Porque el desplazamiento forzado es un fenómeno social de larga duración que solo se presenta en Colombia.
- B. Porque el desplazamiento forzado pone en evidencia, indirectamente, los intereses económicos de los actores en conflicto.
- C. Porque el desplazamiento forzado permite determinar el efecto directo del conflicto armado sobre la población urbana.
- D. Porque el desplazamiento forzado permite identificar zonas históricamente controladas por un único actor armado.

24. Las revoluciones sociales son transformaciones rápidas y fundamentales de la situación de una sociedad y de sus estructuras de clase; se acompañan de las revueltas y se basan en dos coincidencias: cambio estructural por levantamiento de clases y posibilidad de transformación política y social. Entre las revoluciones más sobresalientes están: la Revolución mexicana, la Revolución cubana, la Revolución nicaragüense (sandinista) y la Revolución rusa.

El orden cronológico (más antiguo al más reciente) de las revoluciones enunciadas es

- A. Revolución nicaragüense, Revolución rusa, Revolución mexicana, Revolución cubana.
- B. Revolución mexicana, Revolución rusa, Revolución cubana, Revolución nicaragüense.
- C. Revolución rusa, Revolución cubana, Revolución mexicana, Revolución nicaragüense.
- D. Revolución cubana, Revolución rusa, Revolución mexicana, Revolución nicaragüense.

25. Lea la siguiente lista de problemas:

1. Escasez de recursos naturales no renovables.
2. Pertenencia a partidos políticos contrarios.
3. Crecimiento demográfico de la población rural.
4. Distribución desigual de la propiedad de la tierra.

¿Cuáles de esos problemas son causas del conflicto agrario en Colombia?

- A. 1 y 3.
- B. 1 y 4.
- C. 2 y 4.
- D. 1 y 2.

26. La acción de tutela es un mecanismo que busca la protección inmediata de los derechos fundamentales de los ciudadanos. Por tanto, esta se puede presentar ante un juez cuando

- A. se vulnera el derecho a la salud, porque está en riesgo la vida de la persona.
- B. alguien es expulsado de una agremiación, a pesar de estar al día en sus pagos.
- C. se busca proteger un derecho colectivo de constituir juntas de acción comunal.
- D. se legisla sobre el derecho a la vida y el acceso a un trabajo digno para las personas.

27. En las principales ciudades del mundo moderno está produciéndose un paulatino abandono de las zonas residenciales del centro urbano, al tiempo que las zonas periféricas tienden a un mayor poblamiento. Estas migraciones las realizan personas o familias que tienen ingresos medios y altos. La principal causa de este fenómeno se atribuye

- A. al creciente desarrollo de la industria en el centro de las ciudades.
- B. a la búsqueda de mejor calidad de vida en barrios tranquilos.
- C. a la escasa oferta de servicios en los barrios del centro de la ciudad.
- D. a la creciente oferta de vivienda barata en las afueras de la ciudad.

28. En Colombia, la discriminación de personas con orientación sexual diferente a la heterosexual, es decir, lesbianas, homosexuales, bisexuales y transgéneristas, ha llevado a procesos de movilización y acciones afirmativas de estas comunidades por la defensa de sus derechos. Estas movilizaciones y acciones que visibilizan a personas con orientación sexual diferente a la general, son fundamentales en el desarrollo de la igualdad y del respeto por la diferencia, porque

- A. exigen al Gobierno proyectos pedagógicos para la salud sexual.
- B. denuncian la explotación laboral y las condiciones de marginación espacial de estas personas.
- C. promulgan y reivindican los derechos y se denuncia la exclusión.
- D. sensibilizan a la gente sobre la importancia de reconocer la diversidad de creencias religiosas.

29. La Revolución Industrial se debió, entre otras causas, a la invención de la máquina de vapor y la concentración del capital, que permitió adquirir máquinas para producir en masa. Esta revolución produjo cambios en la población, se pasó de la explotación de la tierra a la producción de bienes, del telar familiar a la gran fábrica y de la manufactura a la producción tecnificada. De acuerdo con lo anterior, se puede afirmar que una de las consecuencias de esta revolución, respecto a la población, fue el

- A.** traslado del campo a la ciudad y el surgimiento del proletariado urbano.
- B.** crecimiento de la población rural sobre la urbana.
- C.** nacimiento de una élite propietaria de la tierra.
- D.** desarrollo de un modelo económico para la protección del proletariado.

30. Se dice que una constitución es la ley de leyes, la fuente de toda la jurisprudencia en un Estado de derecho. Por esta razón, cada una de las normas que se expidan debe ajustarse a los principios y mandatos constitucionales. En consonancia con lo anterior, una constitución sirve principalmente para

- A.** impartir justicia y orientar las acciones del Poder Ejecutivo en un Estado social de derecho como el colombiano.
- B.** facilitar la labor de los jueces, al asumir la tarea de impartir justicia, de manera imparcial y oportuna.
- C.** garantizar la paz y la prosperidad de las naciones, al expresar los acuerdos y los compromisos de cada ciudadano con la sociedad.
- D.** establecer un orden jurídico y un marco normativo que delimita el poder del Estado y establece qué es legal.

31. Un estudio reveló que el 30 % de las mujeres en Colombia son víctimas de violencia física. A partir de este estudio, varias organizaciones feministas solicitaron el endurecimiento de las penas para las personas que ejercían violencia contra las mujeres. Ante esta petición, un funcionario del Gobierno señaló que el estudio no era confiable, porque no consideraba los distintos contextos de estas agresiones y que era muy importante tener en cuenta la justificación de los hechos.

Según la información presentada, la posición del funcionario podría tener como consecuencia que:

- A.** Se cuestione la idoneidad de los investigadores que realizaron el estudio.
- B.** Se generen estrategias más efectivas de prevención de la violencia contra las mujeres.
- C.** No se reconozca la gravedad de los actos de violencia en contra de las mujeres.
- D.** Las organizaciones feministas retiren sus peticiones.

- 32.** En una región de Colombia, una organización estatal promueve proyectos de agricultura para la reintegración de campesinos desplazados. Con este objetivo, se propone utilizar unos terrenos que forman parte de un ecosistema de humedal. Una organización ambientalista rechaza esta decisión porque afectará este ecosistema.

De lo que busca cada una de las organizaciones mencionadas se puede afirmar que

- A.** es semejante, porque las dos buscan el aprovechamiento económico del humedal para el bienestar de los campesinos.
- B.** es semejante, porque las dos buscan defender a toda costa las riquezas naturales de la región.
- C.** es diferente, porque una defiende al ecosistema, aunque esto signifique no poder dar tierras a los campesinos, y la otra quiere ayudarlos, aunque se dañe el ecosistema.
- D.** es diferente, porque una busca que los campesinos se asienten y trabajen en otra región y la otra busca que se preserve el ecosistema del humedal.

- 33.** La crisis económica que se desató en 1929, en Estados Unidos, también afectó a los países latinoamericanos al reducirse sus exportaciones y, por consiguiente, sus importaciones. Para contrarrestar el efecto de esta crisis, los Estados latinoamericanos adoptaron medidas como la sustitución de importaciones, que consistió en

- A.** prohibir el ingreso de toda clase de productos extranjeros.
- B.** otorgar total libertad de producción, de cambio y de consumo.
- C.** producir los bienes que tradicionalmente se traían del exterior.
- D.** dejar actuar libremente las leyes de la oferta y la demanda.

- 34.** Algunas tendencias del liberalismo promueven cobrar más impuestos a la parte de la población que posee más recursos, y menos impuestos a aquellas personas que posean menos. ¿Cuál de las siguientes situaciones está de acuerdo con lo anterior?

- A.** En el país *A*, la tasa promedio de impuestos es el 33 % del salario de los habitantes.
- B.** En el país *B*, el Gobierno autoriza aumentar el impuesto del IVA.
- C.** En el país *C*, el Gobierno quita los subsidios para los servicios públicos.
- D.** En el país *D*, el Gobierno aumenta los impuestos de patrimonio y renta.

- 35.** El socialismo busca la igualdad social, política y económica. Para alcanzar este propósito, el socialismo propone

- A.** privatizar los medios de producción y lograr desmontar los sindicatos de las empresas transnacionales y multinacionales.
- B.** impulsar el consumo y la capacidad de endeudamiento de los trabajadores como factores fundamentales para dinamizar la economía.
- C.** ofrecer bienes y servicios según el esquema de los tratados de libre comercio y la apertura económica de las fronteras nacionales.
- D.** lograr la tenencia colectiva de los medios de producción y la consolidación del poder político en las clases trabajadoras.

- 36.** Un programa impulsado por países europeos lleva varios años apoyando a jóvenes bogotanos de estratos 1, 2 y 3 con buen manejo del inglés, para que creen sus propios negocios. Después de 5 años de operación, detectan que el 30 % de los negocios son restaurantes de comida internacional; 30 %, salones de belleza; 20 %, tiendas de ropa formal; 10 %, librerías, y 10 %, escuelas de baile. Ante el éxito del proyecto, deciden abrir una convocatoria para replicar el modelo en Riohacha, Leticia, Arauca y Florencia. Basados en la experiencia bogotana, establecieron que en cada ciudad debían apoyarse las mismas tipologías de negocio y en los mismos porcentajes.

Probablemente, implementar este mismo modelo en estas ciudades no resulte pertinente porque en ellas

- A.** los jóvenes no están interesados en hacer negocios, sino en estudiar.
- B.** no es viable mantener un programa por tan largo tiempo.
- C.** las necesidades de la población, lo que se demanda, puede ser muy distinto.
- D.** los jóvenes no tienen buen dominio del inglés.

- 37.** En 1994, como parte del proceso de paz entre el gobierno israelí y la Organización para la Liberación de Palestina (OLP), se llevaron a cabo los acuerdos de Oslo. La Autoridad Nacional Palestina se creó como un interlocutor válido que representaba los intereses de esta nación. Sin embargo, Palestina no se reconoce como un Estado propiamente dicho porque

- A.** su estatus como observador en las Naciones Unidas le otorga derecho a voz, pero no a voto.
- B.** carece del reconocimiento internacional como territorio con fronteras perfectamente definidas.
- C.** en los territorios de Gaza y Cisjordania viven aproximadamente 230.000 colonos israelíes.
- D.** más de la mitad de la población palestina vive en Líbano y Jordania, en calidad de refugiada.

- 38.** El Consejo Académico de un colegio decidió nombrar como representantes al Consejo Estudiantil a los estudiantes con mejor desempeño académico y de convivencia, en lugar de realizar las elecciones ordinarias.

De esta decisión se puede afirmar que

- A.** es importante porque estimula a los estudiantes a que estudien y sean mejores compañeros.
- B.** dificulta la disponibilidad de tiempo para el desarrollo normal de las actividades académicas.
- C.** vulnera el derecho de los estudiantes a tener y utilizar mecanismos de participación.
- D.** promueve en los estudiantes la comprensión de la importancia del Consejo Estudiantil.

- 39.** El Gobierno decidió construir una represa indispensable para generar electricidad a todo el país. La represa solo puede construirse en un sitio en el que hay un asentamiento indígena. En principio, al hacer las consultas respectivas con esta comunidad, ellos se negaban a la construcción de la represa. Sin embargo, después de un largo proceso de conciliación con la comunidad, se acordó la construcción de la represa y que los indígenas se asentarán en otro territorio.

Según la Constitución política de Colombia, en esta situación, el Gobierno

- A.** actuó en contra de los derechos de las comunidades indígenas.
- B.** favoreció a la comunidad indígena en contra del interés general.
- C.** mostró respeto por la comunidad indígena y actuó pensando en el bien común.
- D.** debió hacer una consulta popular para resolver este problema.

- 40.** Un profesor universitario sostiene que, cuando sus estudiantes mujeres responden a una pregunta, se extienden demasiado en la respuesta. Por esa razón, cuando les pregunta a los estudiantes y algunos levantan la mano para responder, hombres y mujeres por igual, el profesor solo les da la palabra a los hombres.

De acuerdo con la Constitución, el profesor

- A.** puede hacer esto porque tiene más experiencia que sus estudiantes.
- B.** está actuando de forma incorrecta, pues viola el principio de igualdad.
- C.** adopta una actitud que puede ser chocante para algunos, pero que no es discriminatoria.
- D.** puede justificar lo que hace siempre y cuando pueda probar que las mujeres de hecho sí hablan demasiado.

- 41.** Una compañía petrolera identificó un yacimiento en una zona en la que vive una comunidad indígena, para la cual extraer el petróleo significa “robarle la sangre a la madre tierra”, y por ello se opone a la explotación del yacimiento. La compañía invirtió muchos recursos en un proceso de diálogo con los representantes de la comunidad, pero fue imposible llegar a un acuerdo. Ante esto, y después de un análisis detenido de las posiciones, el Estado le negó a la empresa el permiso de explotación.

La razón que mejor sustenta esta decisión es que, de acuerdo con la Constitución, el Estado debe

- A.** garantizar el derecho a la igualdad.
- B.** garantizar el derecho a la libre asociación.
- C.** proteger la diversidad étnica y cultural.
- D.** proteger el medio ambiente.

- 42.** En un periódico de la ciudad han aparecido continuamente titulares como los siguientes:

“El alcalde no es capaz de solucionar el problema de criminalidad en la ciudad”, “Al alcalde le queda grande erradicar el crimen de la ciudad” y “La ciudad y la Alcaldía están sometidas a los criminales”.

Antes de creer que el alcalde está haciendo mal su trabajo en materia de seguridad, ¿qué deberían revisar los ciudadanos principalmente?

- A.** El plan de gobierno para ver si había propuestas en el tema de seguridad.
- B.** Los índices de criminalidad en otras ciudades del país y de los países vecinos.
- C.** Los cambios en los índices de criminalidad desde que el alcalde se posesionó.
- D.** Las declaraciones oficiales del alcalde sobre si lo está haciendo bien o no.

43. El problema del tráfico de drogas ilícitas ha generado que gobernantes, académicos y miembros de la sociedad civil de países productores debatan sobre el asunto con el fin de encontrar soluciones. Algunos proponen que, para defender el bien común, se deben legalizar las drogas. ¿Cuál de los siguientes es el argumento más afín con la propuesta de legalización?

- A.** Cada persona debe tener la libertad de decidir si consume o no drogas y, por tanto, su comercialización no debería estar bajo ningún control.
- B.** Los países productores no tienen ninguna responsabilidad en el tráfico de drogas; la responsabilidad recae sobre los países consumidores.
- C.** Quienes consumen drogas no deben ser tratados como delincuentes, sino como adictos que necesitan tratamientos médicos.
- D.** En los países productores, la prohibición ha generado problemas sociales más graves que aquellos que se querían evitar con esta medida.

44. La violencia sexual contra las mujeres es un problema mundial. Hace poco tiempo, el jefe de policía de una ciudad muy importante, en un país desarrollado, declaró al respecto: "Para evitar estas situaciones, lo mejor sería que las mujeres dejaran de salir con minifaldas o escotes provocativos a la calle. Así evitarían ser víctimas de acoso o violencia sexual". ¿Qué intereses está favoreciendo esta declaración?

- A.** Los de las mujeres, porque está aconsejándoles cómo vestir para no ser víctimas.
- B.** Los de los policías, porque su función no es la de manejar casos de acoso.
- C.** Los de los agresores, porque está dándoles una justificación a lo que hacen.
- D.** Los de la ciudad, porque el acoso sexual afecta la percepción de seguridad.

45. Ante los crecientes robos a residencias en algunos sectores de estratos altos de una ciudad, el alcalde está considerando autorizar el cerramiento de grandes sectores residenciales que agrupan varios barrios de la ciudad, para que sean vigilados por seguridad privada y para que solo se permita la entrada a los residentes o a personas autorizadas por estos. A la hora de evaluar la propuesta, ¿qué intereses en conflicto deben ser tenidos en cuenta?

- A.** Los de las empresas de seguridad privada, que buscan expandir su negocio, y los de las bandas de ladrones, que buscan seguir realizando sus actividades sin obstáculos.
- B.** Los de los residentes, que buscan su seguridad, y los de los demás habitantes de la ciudad, que dejarían de tener acceso a las vías y otros espacios públicos de los sectores encerrados.
- C.** Los de los residentes, que buscan su beneficio particular, y los intereses del gobierno local, que debe encargarse del bienestar de la comunidad.
- D.** Los de las empresas de seguridad privada, que serían contratadas para cuidar los sectores encerrados, y los de la Policía, encargada de la seguridad en la ciudad.

46. La Corte Constitucional falló a favor de un soldado que había interpuesto una tutela al considerar que la institución militar no le respetaba el derecho a la objeción de conciencia, porque su religión le prohíbe el uso de armas y las prácticas militares. El fundamento del fallo es la defensa de la libertad de conciencia del soldado.

¿Cuál de las siguientes acciones es coherente con este fallo?

- A.** Ordenarle al Ejército la entrega de la libreta militar al soldado y su inmediata desvinculación de la institución.
- B.** Ordenarle al soldado cumplir su servicio militar obligatorio con todas las responsabilidades asignadas.
- C.** Ordenarle al Ejército que el soldado participe de los entrenamientos y haga solo tareas de oficina.
- D.** Ordenarle al soldado participar únicamente en paradas militares, portando con orgullo la dotación militar.

- 47.** Durante las épocas de lluvias, en muchas zonas rurales de Colombia se inundan escuelas y se interrumpen los caminos para llegar a estas.

¿Cuál de las siguientes opciones vulnera más el derecho a la educación?

- A.** Organizar esquemas de transporte para que los estudiantes vayan a clases en escuelas no afectadas por las inundaciones.
- B.** Ajustar el calendario escolar para que no haya clases en las épocas de inundación.
- C.** Dar una parte de las clases a través de la emisora de radio local, para reducir los días en los que tienen que asistir al colegio.
- D.** Trasladar a los niños a escuelas no inundadas dos veces por semana y reducir el número de horas de clases.

- 48.** Pekín y otras partes de China sufren de elevados niveles de contaminación. Debido a la contaminación en Pekín, algunos días las autoridades cancelan las actividades deportivas en el exterior en colegios y guarderías y recomiendan a niños y ancianos que no salgan a la calle. Aunque se han cerrado centenares de fábricas en la capital y en otros puntos del país, la situación no mejora. Los expertos consideran que la única solución es que la segunda economía mundial reduzca de forma paulatina su dependencia de las industrias pesadas y apueste por un modelo de energía mixta. Las industrias pesadas, entre ellas los sectores de la construcción y el manufacturero, aportaron el 46 por ciento del Producto Interior Bruto (PIB) en 2012. "China debería rebajar esta cifra hasta 9 puntos porcentuales entre 2013 y 2030 si quiere cumplir su objetivo de reducción de la contaminación", señala un experto.

Adaptado de: <http://www.elpais.com.co/elpais/internacional/noticias/pese-medidas-pekiny-parte-china-siguen-bajo-elevada-contaminacion>.

En esta situación, ¿cuáles dimensiones están en conflicto?

- A.** La educativa y la ambiental.
- B.** La cultural y la educativa.
- C.** La económica y la ambiental.
- D.** La cultural y la económica.

- 49.** Un estudiante se intoxicó con comida que compró a un vendedor ambulante a la salida del colegio. Por esto, el Consejo Directivo del colegio, con la ayuda de la Policía, logró expulsar los vendedores ambulantes del sector. De los siguientes, ¿cuál sería un efecto de la expulsión de los vendedores?

- A.** El aumento de la inseguridad en las inmediaciones del colegio.
- B.** El aumento de las intoxicaciones alimentarias de los estudiantes en el colegio.
- C.** La disminución del apoyo de la comunidad al Consejo Directivo y a la Policía.
- D.** La disminución de los ingresos de las familias que dependían de esas ventas.

Información de cada pregunta

Posición	Competencia	Afirmación	Dificultad	Respuesta correcta
1	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	Media	B
2	Interpretación y análisis de perspectivas	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	Alta	A
3	Interpretación y análisis de perspectivas	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	Media	D
4	Pensamiento social	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	Alta	B
5	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	Media	C
6	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	Baja	C
7	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	Media	B
8	Pensamiento reflexivo y sistémico	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	Alta	C
9	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Media	C

Continúa en la siguiente página

Continuación tabla

Posición	Competencia	Afirmación	Dificultad	Respuesta correcta
10	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Alta	C
11	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Media	A
12	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Media	C
13	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Media	C
14	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Alta	D
15	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Alta	B
16	Interpretación y análisis de perspectivas	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	Media	A
17	Interpretación y análisis de perspectivas	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	Media	C
18	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	Media	D
19	Pensamiento reflexivo y sistémico	Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	Media	D

Continúa en la siguiente página

Continuación tabla

Posición	Competencia	Afirmación	Dificultad	Respuesta correcta
20	Pensamiento reflexivo y sistémico	Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	Alta	C
21	Pensamiento reflexivo y sistémico	Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	Media	C
22	Pensamiento reflexivo y sistémico	Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	Alta	C
23	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Media	B
24	Pensamiento social	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	Alta	B
25	Pensamiento social	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	Media	C
26	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Media	A
27	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Alta	B
28	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Baja	C
29	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Baja	A

Continúa en la siguiente página

Continuación tabla

Posición	Competencia	Afirmación	Dificultad	Respuesta correcta
30	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Alta	D
31	Interpretación y análisis de perspectivas	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	Media	C
32	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	Baja	C
33	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Alta	C
34	Pensamiento reflexivo y sistémico	Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	Alta	D
35	Pensamiento reflexivo y sistémico	Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	Media	D
36	Pensamiento reflexivo y sistémico	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	Media	C
37	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Media	B
38	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Baja	C
39	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Media	C
40	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Baja	B

Continúa en la siguiente página

Continuación tabla

Posición	Competencia	Afirmación	Dificultad	Respuesta correcta
41	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Media	C
42	Interpretación y análisis de perspectivas	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	Media	C
43	Interpretación y análisis de perspectivas	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	Alta	D
44	Interpretación y análisis de perspectivas	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	Baja	C
45	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	Media	B
46	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	Media	A
47	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Alta	D
48	Pensamiento reflexivo y sistémico	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	Baja	C
49	Pensamiento reflexivo y sistémico	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	Baja	D



**GOBIERNO
DE COLOMBIA**



MINEDUCACIÓN

